

역량기반 교과목 강의계획서

2026 학년도 2학기

교과목명	유튜브로 읽는 문화	학년-학기	1 - 2	담당교수	진형진
학과	교양과(주)	교육장소	865	분반	1
이수구분	교양	학점	2	시수(이론/실습)	2(1/1)
교과목 개요	자율교양 교과목				
교육목표	현대사회의 핵심 미디어 플랫폼은 유튜브를 통해 나타나는 다양한 문화적 현상과 트렌드를 분석하고 이해한다				
전년도 강의결과 분석에 따른 개선사항					
교육내용	1. 이론 및 사례 중심 강의: 콘텐츠를 매개로 미디어 이론, 수용자 심리, 사회문화 현상과 콘텐츠 산업의 변화를 탐구한다. 2. 일상적 미디어 경험 분석: 평소 시청하는 콘텐츠와 유튜브 경험을 돌아보고, 개인의 취향과 행동이 사회적 유행 및 미디어 환경과 어떻게 연결되는지 분석한다. 3. 질문을 통한 문화 읽기: 스스로 질문을 던져보며 다양한 관점을 비교하고 자신의 생각을 근거 있게 표현한다.				
구분	역량(코드)		하위역량		배점
출석	-		-		20
핵심역량	창의적사고(9501010102_23v1)		확산적 사고		20
직업기초역량	문제해결능력(9601010101_23v1)		문화적 사고력		20
			해석력		20
			트렌드이해력		20
핵심자격증 (면허증) 연계					
교수학습방법	이론강의,기타				
Shift N+1 혁신교수법방법	미설정				
교육환경 및 기자재	PPT교안, 빔프로젝터				
교재	주교재	교재명 : PPT 교안 (출판사: - 저자: 진형진 출판연도: -)			
	부교재				
	참조교재				

평가방법	논술형 시험,과제,기타			
평가기준	구분	평가방법	배점	주차
	역량평가 1차	논술형 시험	30	8주차
	역량평가 2차	논술형 시험	40	15주차
	역량평가 3차	기타	10	15주차
	출석	출석횟수	20	A11
세부 평가기준	역량평가 1차			
	평가내용 : 특정 콘텐츠가 유행하는 이유를 분석할 수 있는 역량을 점검한다. 평가시기 : 8주차 평가방법 : 논술형 시험 영역별 평가내용			
	하위역량	행동지표	배점	
	확산적 사고	다듬어지지 않았지만 새롭고 다양한 아이디어에 대한 생각을 자주한다.	8	
		일의 수행과정에서 어려움이 발생되면 해결방법을 찾으려고 노력한다.		
		다른 사람들이 미처 생각하지 못한 새로운 아이디어를 제안한다.		
		다른 사람들의 사소한 이야기나 아이디어에도 기꺼이 경청한다.		
	문화적 사고력		8	
	해석력		7	
	트렌드이해력		7	
세부 평가기준	역량평가 2차			
	평가내용 : 개인의 콘텐츠 경험과 한 학기 전체의 개념을 종합하는 역량을 점검한다. 평가시기 : 15주차 평가방법 : 논술형 시험 영역별 평가내용			
	하위역량	행동지표	배점	
	확산적 사고	다듬어지지 않았지만 새롭고 다양한 아이디어에 대한 생각을 자주한다.	10	
		일의 수행과정에서 어려움이 발생되면 해결방법을 찾으려고 노력한다.		
		다른 사람들이 미처 생각하지 못한 새로운 아이디어를 제안한		

	하위역량	행동지표			배점
	확산적 사고	다.			10
		다른 사람들의 사소한 이야기나 아이디어에도 기꺼이 경청한다.			
	문화적 사고력				10
	해석력				10
	트렌드이해력				10
세부 평가기준	역량평가 3차				
	평가내용 : 1주차-15주차 간 수업 집중도, 의견 공유, 간단한 사례 분석 활동 등에 참여한 정도를 수시 평가한다.				
	평가시기 : 15주차				
	평가방법 : 기타				
	영역별 평가내용				
	하위역량	행동지표			배점
	확산적 사고	다들여지지 않았지만 새롭고 다양한 아이디어에 대한 생각을 자주한다.			2
		일의 수행과정에서 어려움이 발생되면 해결방법을 찾으려고 노력한다.			
		다른 사람들이 미처 생각하지 못한 새로운 아이디어를 제안한다.			
		다른 사람들의 사소한 이야기나 아이디어에도 기꺼이 경청한다.			
	문화적 사고력				2
	해석력				3
	트렌드이해력				3
성취수준	핵심역량	상	90% 이상	정확히 파악하고 능숙하게 수행할 수 있다.	
		중	70% 이상-90% 미만	대체적으로 파악하고 적절하게 수행할 수 있다.	
		하	70% 미만	미흡하게 파악하고 부분적으로 수행할 수 있다.	
	직업기초역량	상	90% 이상	정확히 파악하고 능숙하게 수행할 수 있다.	
		중	70% 이상-90% 미만	대체적으로 파악하고 적절하게 수행할 수 있다.	
		하	70% 미만	미흡하게 파악하고 부분적으로 수행할 수 있다.	

장애학생 지원	장애학생을 위해 학과 조교 및 근로장학생을 통해 수강신청 및 수업관리에 대한 지원과 교내시설 및 캠퍼스 안내
기타사항	상세 내용 참고: https://bully.kr/5fF4q1d

관련 역량정보			
핵심역량			
역량(코드)	하위역량	행동지표	지식/기술/태도
창의적사고 (9501010102_23v1)	확산적 사고	다듬어지지 않았지만 새롭고 다양한 아이디어에 대한 생각을 자주한다. 일의 수행과정에서 어려움이 발생되면 해결방법을 찾으려고 노력한다. 다른 사람들이 미처 생각하지 못한 새로운 아이디어를 제안한다. 다른 사람들의 사소한 이야기나 아이디어에도 기꺼이 경청한다.	
직업기초역량			
역량(코드)	하위역량	행동지표	지식/기술/태도
문제해결능력 (9601010101_23v1)	문화적 사고력		
	해석력		
	트렌드이해력		

주차별 강의계획

(1) 주차 강의계획

수업주제 (키워드)	오리엔테이션 : 유튜브로 문화 읽기
수업내용	강의 소개 및 질의응답
학습활동	상담, 오리엔테이션, 피드백

(2) 주차 강의계획

구분	하위역량	행동지표
핵심역량	확산적 사고	다들 어지지 않았지만 새롭고 다양한 아이디어에 대한 생각을 자주한다.
		일의 수행과정에서 어려움이 발생되면 해결방법을 찾으려고 노력한다.
		다른 사람들이 미처 생각하지 못한 새로운 아이디어를 제안한다.
		다른 사람들의 사소한 이야기나 아이디어에도 기꺼이 경청한다.
직업기초역량	트렌드이해력	
수업주제 (키워드)	미디어의 변화 : 우리는 왜 TV보다 유튜브를 볼까	
수업내용	정해진 시간에 모두가 같은 방송을 보던 시대에서, 각자가 원하는 콘텐츠를 골라 보는 시대로 어떻게 변화했는가. 방송의 편성 · 채널 · 스타 시스템이 유튜브에서 어떻게 달라졌는지 살펴본다.	

(3) 주차 강의계획

구분	하위역량	행동지표
핵심역량	확산적 사고	다들 어지지 않았지만 새롭고 다양한 아이디어에 대한 생각을 자주한다.
		일의 수행과정에서 어려움이 발생되면 해결방법을 찾으려고 노력한다.
		다른 사람들이 미처 생각하지 못한 새로운 아이디어를 제안한다.
		다른 사람들의 사소한 이야기나 아이디어에도 기꺼이 경청한다.
직업기초역량	해석력	
	트렌드이해력	
수업주제 (키워드)	말랑이, 슬라임, ASMR : 감각에 빠지는 사람들	
수업내용	감각적 만족, 스트레스 해소, 통제감, 대리체험, 수집 욕구와 유행 소비 심리를 분석한다.	

(4) 주차 강의계획

구분	하위역량	행동지표
핵심역량	확산적 사고	다들 어지지 않았지만 새롭고 다양한 아이디어에 대한 생각을 자주한다.
		일의 수행과정에서 어려움이 발생되면 해결방법을 찾으려고 노력한다.
		다른 사람들이 미처 생각하지 못한 새로운 아이디어를 제안한다.
		다른 사람들의 사소한 이야기나 아이디어에도 기꺼이 경청한다.
직업기초역량	문화적 사고력	
	해석력	
수업주제 (키워드)	먹방과 Mukbang : 남이 먹는 모습을 왜 지켜볼까	
수업내용	대리만족, 외로움, 식사와 사회성, 과잉 소비의 쾌감 등을 살펴보고, 한국의 먹방이 세계적인 'Mukbang' 장르가 된 배경을 분석한다.	

(5) 주차 강의계획

구분	하위역량	행동지표
핵심역량	확산적 사고	다들 어지지 않았지만 새롭고 다양한 아이디어에 대한 생각을 자주한다.
		일의 수행과정에서 어려움이 발생되면 해결방법을 찾으려고 노력한다.
		다른 사람들이 미처 생각하지 못한 새로운 아이디어를 제안한다.
		다른 사람들의 사소한 이야기나 아이디어에도 기꺼이 경청한다.
직업기초역량	해석력	
	트렌드이해력	
수업주제 (키워드)	공공기관 홍보 트렌드의 변화와 한계	
수업내용	딱딱하고 일방적이던 공공기관 홍보는 왜 유머와 밈을 활용하기 시작했는가. 충주맨을 비롯한 공공기관 콘텐츠를 통해 권위의 변화, 친근한 소통, 담당자의 캐릭터화가 가져온 효과와 한계를 다룬다.	

(6) 주차 강의계획

구분	하위역량	행동지표
핵심역량	확산적 사고	다들 어지지 않았지만 새롭고 다양한 아이디어에 대한 생각을 자주한다.
		일의 수행과정에서 어려움이 발생되면 해결방법을 찾으려고 노력한다.
		다른 사람들이 미처 생각하지 못한 새로운 아이디어를 제안한다.
		다른 사람들의 사소한 이야기나 아이디어에도 기꺼이 경청한다.

구분	하위역량	행동지표
직업기초역량	문화적 사고력	
	해석력	
수업주제 (키워드)	AI 시대, 창작과 일의 가치	
수업내용	생성형 AI는 창작의 장벽을 낮추는가, 창작자의 자리를 빼앗는가. 기획·글쓰기·음악·이미지·영상 제작 과정의 변화와 함께 창작 능력의 의미가 어떻게 이동하는지를 살펴본다.	

(7) 주차 강의계획

구분	하위역량	행동지표
핵심역량	확산적 사고	다들여지지 않았지만 새롭고 다양한 아이디어에 대한 생각을 자주한다.
		일의 수행과정에서 어려움이 발생되면 해결방법을 찾으려고 노력한다.
		다른 사람들이 미처 생각하지 못한 새로운 아이디어를 제안한다.
		다른 사람들의 사소한 이야기나 아이디어에도 기꺼이 경청한다.
직업기초역량	해석력	
	트렌드이해력	
수업주제 (키워드)	브랜드 콘텐츠 : 찾아보는 광고의 비밀	
수업내용	정보보다 이야기와 재미를 앞세우는 브랜드 콘텐츠의 특징, 광고와 콘텐츠의 경계, 시청자의 광고 인식 변화를 분석한다.	

(8) 주차 강의계획

수업주제 (키워드)	중간평가	
수업내용	서술형 평가를 진행한다.	
학습활동	중간평가	

(9) 주차 강의계획

구분	하위역량	행동지표
핵심역량	확산적 사고	다들여지지 않았지만 새롭고 다양한 아이디어에 대한 생각을 자주한다.
		일의 수행과정에서 어려움이 발생되면 해결방법을 찾으려고 노력한다.
		다른 사람들이 미처 생각하지 못한 새로운 아이디어를 제안한다.
		다른 사람들의 사소한 이야기나 아이디어에도 기꺼이 경청한다.
직업기초역량	문화적 사고력	

구분	하위역량	행동지표
직업기초역량	해석력	
	트렌드이해력	
수업주제 (키워드)	연애 콘텐츠 : 우리는 왜 남의 연애에 몰입할까	
수업내용	일반인의 연애를 관찰하는 콘텐츠가 반복적으로 인기를 얻는 이유는 무엇인가. 감정이입, 관계 학습, 출연자의 진정성 문제를 살펴본다.	

(10) 주차 강의계획

구분	하위역량	행동지표
핵심역량	확산적 사고	다듬어지지 않았지만 새롭고 다양한 아이디어에 대한 생각을 자주한다.
		일의 수행과정에서 어려움이 발생되면 해결방법을 찾으려고 노력한다.
		다른 사람들이 미처 생각하지 못한 새로운 아이디어를 제안한다.
		다른 사람들의 사소한 이야기나 아이디어에도 기꺼이 경청한다.
직업기초역량	문화적 사고력	
	해석력	
수업주제 (키워드)	밸런스 게임 : 사람들은 왜 편을 가르고 싶어 할까	
수업내용	사소한 선택 질문이 왜 참여와 논쟁을 만들어내는가. 선택을 통한 자기표현, 취향 공동체, 의견 충돌에서 오는 재미, 참여형 콘텐츠의 확산 구조를 분석한다.	

(11) 주차 강의계획

구분	하위역량	행동지표
핵심역량	확산적 사고	다듬어지지 않았지만 새롭고 다양한 아이디어에 대한 생각을 자주한다.
		일의 수행과정에서 어려움이 발생되면 해결방법을 찾으려고 노력한다.
		다른 사람들이 미처 생각하지 못한 새로운 아이디어를 제안한다.
		다른 사람들의 사소한 이야기나 아이디어에도 기꺼이 경청한다.
직업기초역량	해석력	
수업주제 (키워드)	돈과 행복 : 우리는 무엇을 위해 아끼고 쓸까	
수업내용	미래가 불확실할수록 사람들은 돈을 모으는가, 지금의 만족을 위해 쓰는가. 복잡한 사회 변화 속에 청년 세대의 소비와 재테크 인식을 살펴본다.	

(12) 주차 강의계획

구분	하위역량	행동지표
핵심역량	확산적 사고	다듬어지지 않았지만 새롭고 다양한 아이디어에 대한 생각을 자주한다.
		일의 수행과정에서 어려움이 발생되면 해결방법을 찾으려고 노력한다.
		다른 사람들이 미처 생각하지 못한 새로운 아이디어를 제안한다.
		다른 사람들의 사소한 이야기나 아이디어에도 기꺼이 경청한다.
직업기초역량	문화적 사고력	
	해석력	
수업주제 (키워드)	브이로그 : 왜 낯선 사람의 평범한 하루를 볼까	
수업내용	일상 영상이 왜 콘텐츠가 되는가. 타인의 삶에 대한 호기심, 친밀감, 비교와 동경, 자기계발 욕구, 연출된 일상의 진정성 문제를 분석한다.	

(13) 주차 강의계획

구분	하위역량	행동지표
핵심역량	확산적 사고	다듬어지지 않았지만 새롭고 다양한 아이디어에 대한 생각을 자주한다.
		일의 수행과정에서 어려움이 발생되면 해결방법을 찾으려고 노력한다.
		다른 사람들이 미처 생각하지 못한 새로운 아이디어를 제안한다.
		다른 사람들의 사소한 이야기나 아이디어에도 기꺼이 경청한다.
직업기초역량	해석력	
	트렌드이해력	
수업주제 (키워드)	AI 콘텐츠: 무엇이 ‘진짜’ 일까	
수업내용	AI가 만든 음악·이미지·영상이 늘어날수록 사람들은 무엇을 기준으로 진짜와 가짜를 구분하는가 . 제작 주체, 노력, 감정, 경험, 저작권과 진정성의 문제를 다룬다.	

(14) 주차 강의계획

구분	하위역량	행동지표
핵심역량	확산적 사고	다듬어지지 않았지만 새롭고 다양한 아이디어에 대한 생각을 자주한다.
		일의 수행과정에서 어려움이 발생되면 해결방법을 찾으려고 노력한다.
		다른 사람들이 미처 생각하지 못한 새로운 아이디어를 제안한다.
		다른 사람들의 사소한 이야기나 아이디어에도 기꺼이 경청한다.
직업기초역량	문화적 사고력	

구분	하위역량	행동지표
직업기초역량	해석력	
수업주제 (키워드)	“요약 좀” : 직접 향유하지 않는 시대	
수업내용	사람들은 왜 글이나 책 대신 설명 영상과 요약 콘텐츠를 찾는가. 정보 습득의 효율성, 인지적 부담, 짧은 주의력, 지식의 요약과 왜곡 문제를 살펴본다.	

(15) 주차 강의계획

수업주제 (키워드)	기말평가	
수업내용	서술형 평가를 진행한다.	
학습활동	기말평가, 수시평가	

(16) 주차 강의계획

구분	하위역량	행동지표
핵심역량	확산적 사고	다들 어지지 않았지만 새롭고 다양한 아이디어에 대한 생각을 자주한다.
		일의 수행과정에서 어려움이 발생되면 해결방법을 찾으려고 노력한다.
		다른 사람들이 미처 생각하지 못한 새로운 아이디어를 제안한다.
		다른 사람들의 사소한 이야기나 아이디어에도 기꺼이 경청한다.
수업주제 (키워드)	보강	
수업내용	보강이 필요한 경우 진행한다.	